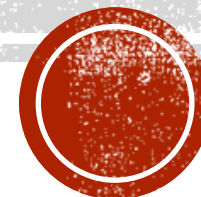


ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ И  
ВОЗМОЖНОСТИ НЕПРЕРЫВНОГО  
МЕДИЦИНСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ  
ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБЫ В  
ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА  
ОРГАНИЗАЦИИ И  
ИНТЕРПРЕТАЦИИ ЛАБОРАТОРНЫХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ



Лянг Ольга Викторовна  
к.б.н., вице-президент Ассоциации «ФЛМ», доцент кафедры РУДН

# ЧТО ТАКОЕ НМО

*Непрерывное медицинское образование* - это система последипломного образования, обеспечивающая **непрерывное совершенствование** знаний и навыков, умений в течение всей профессиональной жизни врача, а также **постоянное повышение** профессионального уровня и расширение профессиональных компетенций.



# НМО БЫЛО ВСЕГДА

**1 раз в 5 лет**

или чаще на усмотрение руководителя

**ЗА СЧЁТ СРЕДСТВ РАБОТОДАТЕЛЯ**

**323-ФЗ Об охране здоровья**

Статья 72. Права медицинских работников и фармацевтических работников и меры их стимулирования:

1. Медицинские работники и фармацевтические работники имеют право на основные гарантии, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе на:

2) профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации за счет средств работодателя в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации



# ПЕРЕХОД НА:

систему **ежегодного** последипломного образования



Система получила официальное название  
**непрерывное медицинское образование**



# ОТЛИЧИЯ:

- Более высокая частота
- Использование инновационных технологий (дистанционные, электронные, симуляционные технологии) – без отрыва от работы
- Возможность выстраивания персональной траектории обучения - получение знаний, умений, навыков и компетенций, соответствующих потребностям специалистов.
- Свидетельство об аккредитации вместо сертификата специалиста (всем специалистам)



# Из чего формируется НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



# ЧТО ТАКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Профессиональный стандарт - характеристика  
квалификации, необходимой работнику для  
осуществления определенного вида  
профессиональной деятельности**



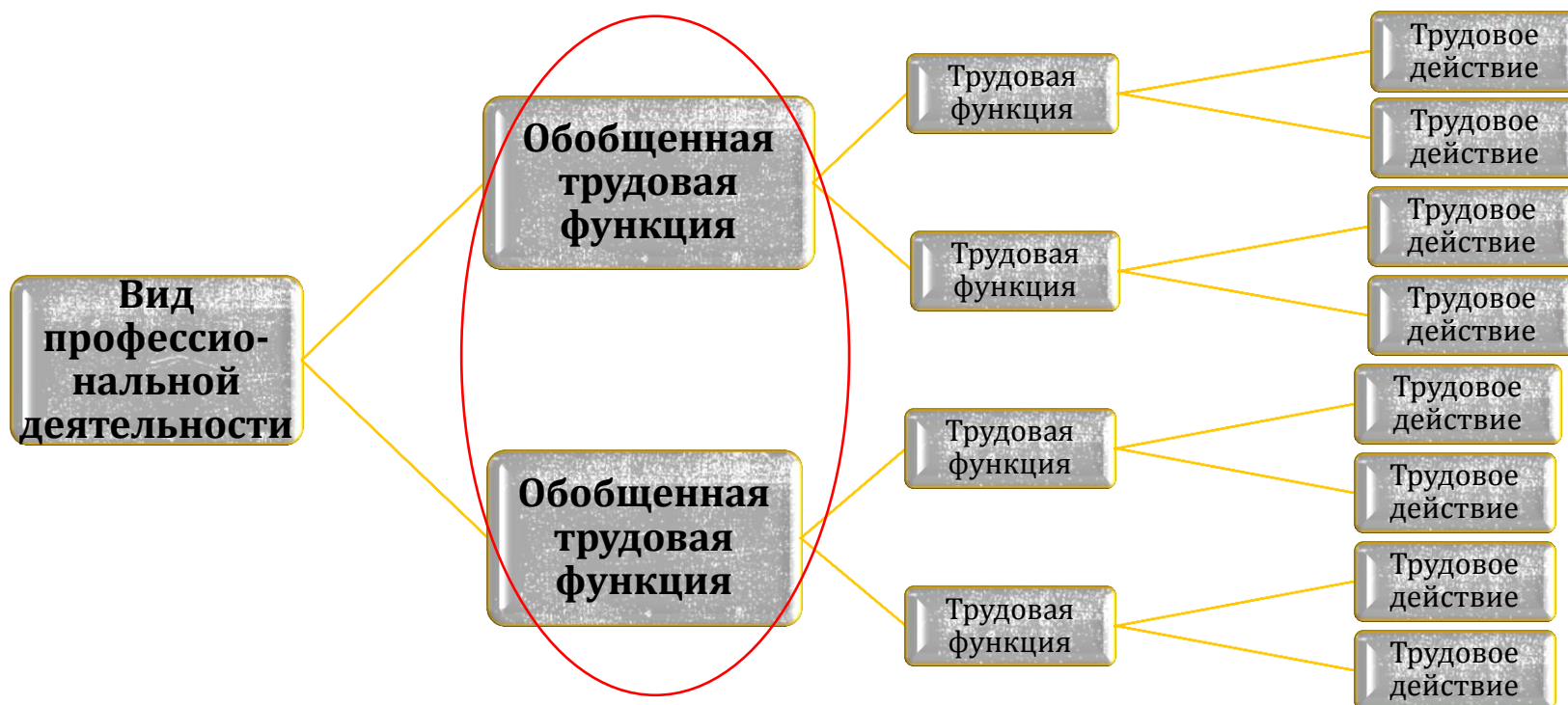
# ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ?

- Работодатель – что требовать
- Образовательные организации – чему учить
- Работник – что делать на рабочем месте
- Студент – какую профессию выбрать





# СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА



**Аккредитация**



# СТРУКТУРА ОБОБЩЕННОЙ ТРУДОВОЙ ФУНКЦИИ



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В ОБЛАСТИ КЛД

- Профессиональный стандарт врача-биохимика – утвержден в 2017 году
- Профессиональный стандарт специалиста в области КЛД – на утверждении



# ВРАЧ-БИОХИМИК: ОБОБЩЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

ОТФ

Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований

Врач  
клинической  
лабораторной  
диагностики

Должности

Разработка и выполнение доклинических исследований лекарственных средств, клеточных продуктов и медицинских изделий

Лаборант-исследователь

Биолог

Стажер-исследователь

Младший научный сотрудник

Научный сотрудник

Разработка и выполнение клинических исследований лекарственных средств, клеточных продуктов и медицинских изделий

Лаборант-исследователь

Биолог

Стажер-исследователь

Младший научный сотрудник

Научный сотрудник

Разработка и выполнение теоретических и прикладных научных исследований по естественнонаучным, медико-биологическим, клиническим проблемам

Биолог

Лаборант-исследователь

Стажер-исследователь

Младший научный сотрудник

Научный сотрудник

**Б е з о р д и н а т у р ы !**



# НОВАЯ ПАРАДИГМА

- Подготовка специалиста по КЛД со студенческой скамьи
- Право работать в лаборатории по окончании ВУЗа (функционал аналитика)



# ОБНОВЛЕНИЕ ФГОС ПО МЕДИЦИНСКОЙ БИОХИМИИ

- Экспертиза Ассоциацией «ФЛМ» проекта нового ФГОС по «Медицинской биохимии», переработанного в соответствии с профессиональным стандартом
- Получены отзывы от 4 экспертов
- Заключение направлено в Минобрнауки

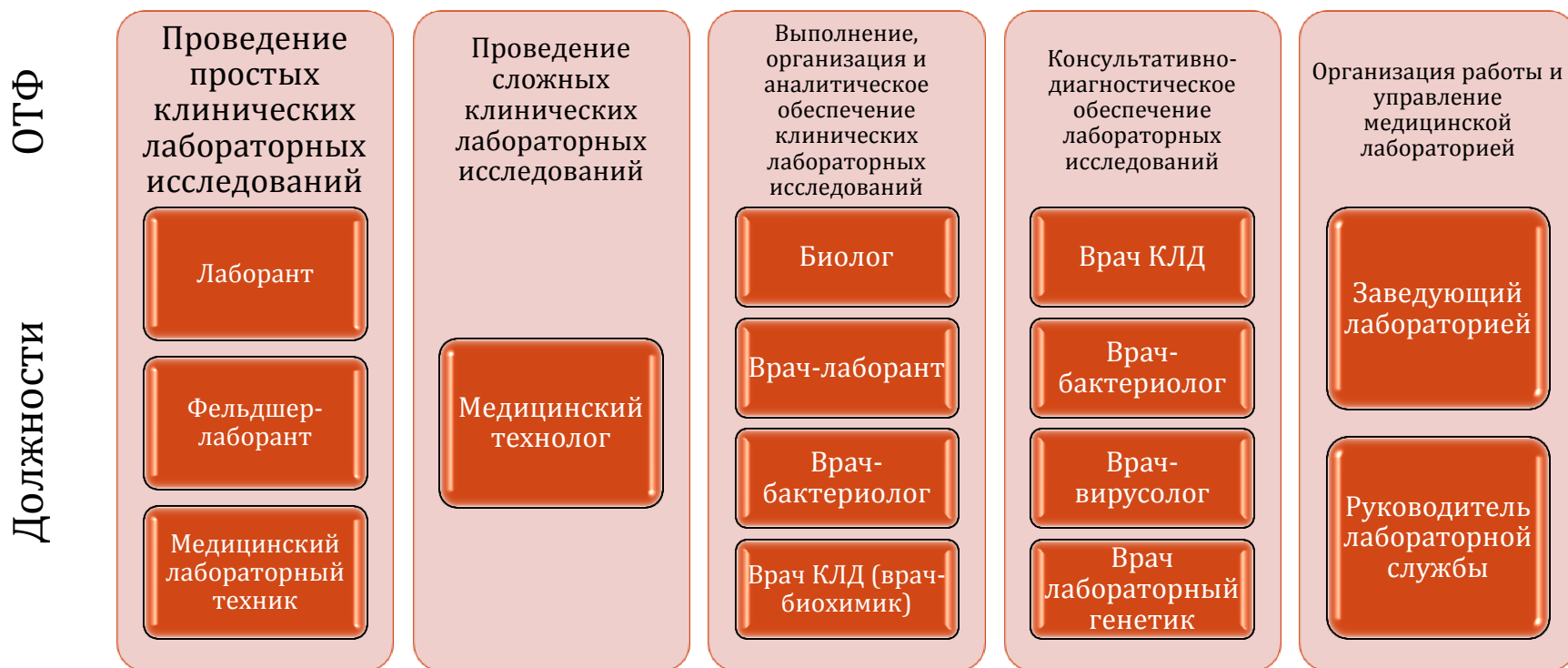


# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ

- **Разработчик** – Ассоциация ФЛМ
- **Вид профессиональной деятельности** – осуществление деятельности в области клинической лабораторной диагностики
- **Основная цель вида профессиональной деятельности** - Клинико-лабораторное обеспечение медицинской помощи

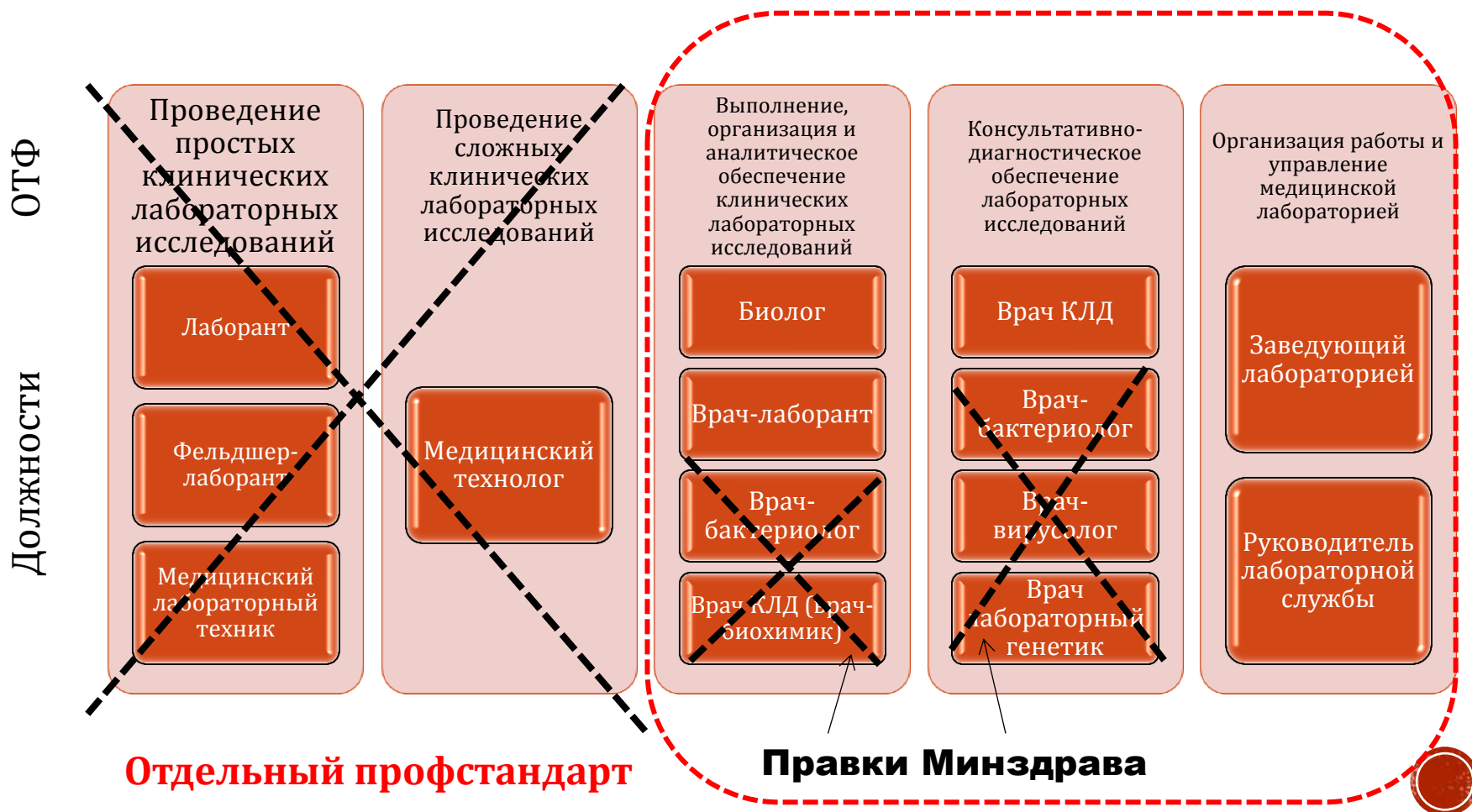


# ОБОБЩЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ - **БЫЛО**





# ОБОБЩЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ - **БЫЛО**



# ОБОБЩЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ - СТАЛО

ОТФ

Должности

Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований **третьей категории сложности**

Биолог

Врач-лаборант

Химик-эксперт

Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований **четвертой категории сложности**, консультирование медицинских работников и пациентов

Врач КЛД

Организация работы и управление лабораторией

Заведующий лабораторией

Руководитель лабораторной службы



# КЛИНИЧЕСКИЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

- химико-микроскопические
- гематологические
- цитологические
- биохимические
- коагулологические
- иммунологические
- иммуногематологические
- химико-токсикологические
- для проведения терапевтического лекарственного мониторинга
- молекулярно-биологические
- генетические
- микробиологические, в том числе:
  - бактериологические
  - паразитологические
  - вирусологические



# КАТЕГОРИИ СЛОЖНОСТИ КЛИНИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

- **Первая (простые)** – исследования, для которых не проводится последующая оценка и интерпретация результатов (измерение лабораторного показателя). Результат передается сотруднику с более высокой квалификацией
- **Вторая (сложные)** – исследования, для которых проводится первичная оценка и интерпретация результатов (сопоставление с референтным интервалом). При наличии отклонений результаты передаются сотруднику более высокой квалификацией
- **Третья (высокотехнологичные)** – исследования с использованием новейших образцов оборудования, процессов и технологий, для выполнения требуется высококвалифицированный персонал. Сопровождаются выдачей лабораторного заключения (без предполагаемого диагноза и рекомендаций)
- **Четвертая (экспертные)** – исследования, для выполнения которых требуется высококвалифицированный персонал, сопровождаются выдачей клиничко-лабораторного заключения (описание выявленных патологических процессов с указанием их возможной причины, предполагаемого диагноза, рекомендаций с учетом анамнеза и клинической картины)



# РАЗДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

## Высшее «немедицинское» образование

- Аналитическое обеспечение (лабораторный аналитик)



## Высшее «медицинское» образование

- Консультативное обеспечение (врач-патолог)



## Управленческие функции



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ – ОСНОВА АККРЕДИТАЦИИ

- Первичная аккредитация
- Первичная специализированная аккредитация (после ординатуры)
- Периодическая аккредитация

ПС врача-биохимика

ПС специалиста в  
области КЛД



# АККРЕДИТАЦИЯ

Аккредитация специалиста - процедура определения соответствия лица, получившего **медицинское, фармацевтическое или иное** образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности



# ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ №334Н ОТ 2 ИЮНЯ 2016 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ»

- Общие положения, глоссарий
- Аккредитационная комиссия
- Порядок проведения аккредитации
- Апелляция

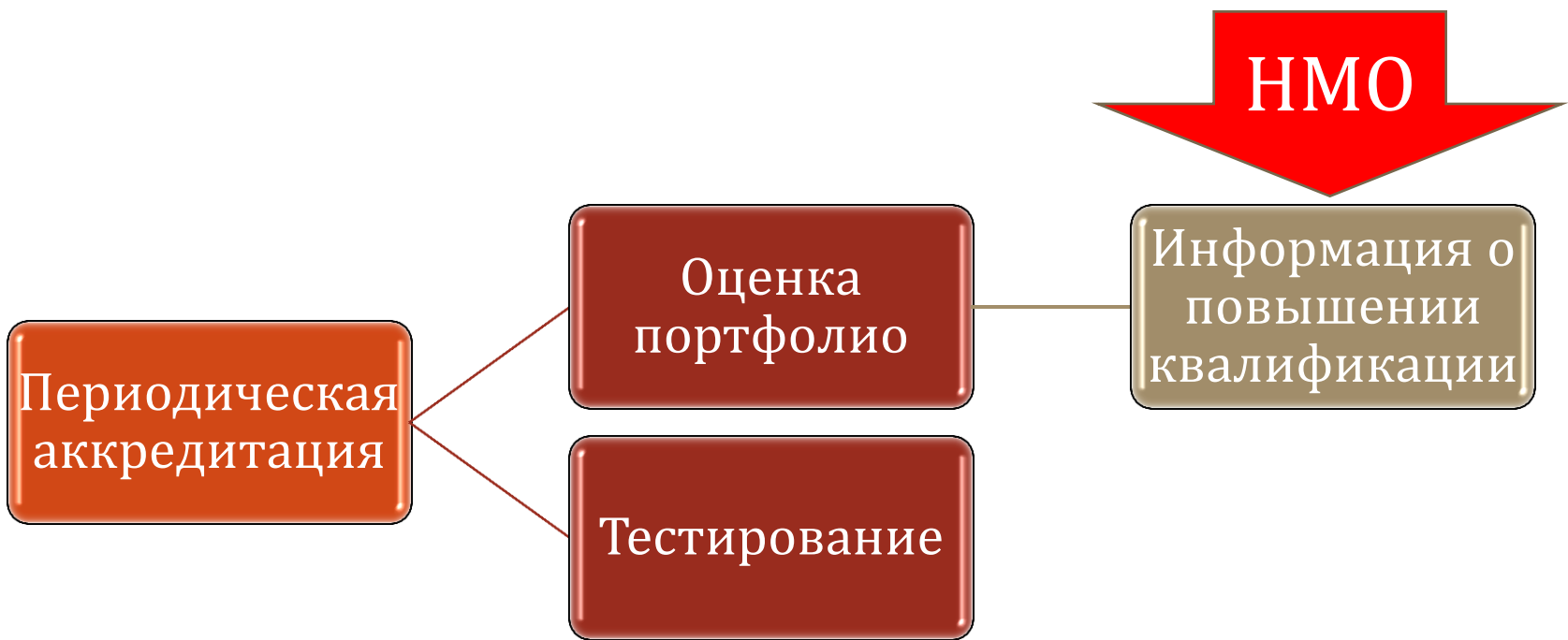


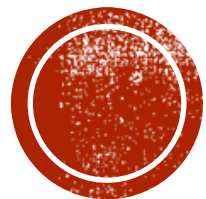


# СРОКИ И ЭТАПЫ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

- Приказ Минздрава №1043н от 22.12.2017
  1. **2018** - "Здравоохранение и медицинские науки" (специалитет), "Здравоохранение и медицинские науки" (среднее проф. образование)
  2. **2019** - "Здравоохранение и медицинские науки" (ординатура, проф.переподготовка)
  3. **2020** – иное высшее образование
  4. **2021** – все остальные







# ПЛАНЫ И РЕАЛИИ



# ПРИКАЗ МИНЗДРАВА ОТ 3 АВГУСТА 2012 Г. № 66Н

Порядок и сроки совершенствования **медицинскими работниками и фармацевтическими работниками** профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях



# ПРОЕКТ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРИКАЗ МИНЗДРАВА №66

- Работники, получившие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста после 1 января 2016 года, проходят обучение только в рамках системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее – непрерывное образование).
- Обучение работника в рамках системы непрерывного образования представляет собой самостоятельное формирование работником с использованием интернет-портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://edu.rosminzdrav.ru>)
- Общая трудоемкость разделов индивидуального плана **составляет 250 зачетных единиц** с ежегодным распределением объема освоения не менее **50 зачетных единиц**.



# УЧЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

250

50

50

50

50

50

36

14

36

14

36

14

36

14

36

14

Программы повышения квалификации на кафедрах

Учет на сайте **edu.rosminzdrav.ru**

Образовательные мероприятия (конференции, электронные модули)

Учет на сайте **sovetnmo.ru**





## УВАЖАЕМЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ!

ВАМ ДОСТУПНА НОВАЯ ВЕРСИЯ ПОРТАЛА НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО  
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ!

### НА ПОРТАЛЕ ВЫ МОЖЕТЕ:

- Получать общую информацию о системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования
- Вступать в пятилетний цикл обучения по специальности, планировать и учитывать свою образовательную активность
- Выбирать программы для обучения в рамках модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования и/или с применением образовательного сертификата вне пятилетних циклов обучения по специальности



### ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ



### ПЯТИЛЕТНИЕ ЦИКЛЫ ОБУЧЕНИЯ



### ОБУЧЕНИЕ ВНЕ ПЯТИЛЕТНИХ ЦИКЛОВ



# РЕГИСТРАЦИЯ НА ПОРТАЛЕ НМО

- Сейчас – любой специалист с медицинским образованием
- Будет - только специалисты, числящиеся в Федеральном регистре медицинских работников

*Т.В. Семенова*





# КТО ЯВЛЯЕТСЯ МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКОМ

- **медицинский работник** - физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации и в трудовые (должностные) обязанности которого входит осуществление **медицинской деятельности**
- **медицинская деятельность** - профессиональная деятельность по оказанию **медицинской помощи**, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и профессиональная деятельность, связанная с трансплантацией (пересадкой) органов и (или) тканей, обращением донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях
- **медицинская помощь** - комплекс мероприятий, направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление **медицинских услуг**
- **медицинская услуга** - медицинское вмешательство или комплекс медицинских вмешательств, направленных на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение



# СЕРТИФИКАТ ПОЛУЧЕН ДО 1 ЯНВАРЯ 2016

- Традиционное повышение квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность и имеющей лицензию на ДПО
- 144 часа



# СЕРТИФИКАТ ПОЛУЧЕН ПОСЛЕ 1 ЯНВАРЯ 2016

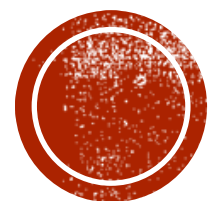
- Обучение в рамках НМО
- Регистрация на порталах [edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru) и [sovetnmo.ru](http://sovetnmo.ru)
- Выбор специальности (-ей)
- Формирование индивидуального плана:

- Программы повышения квалификации



- Образовательные мероприятия





**КОНЦЕПЦИЯ  
НЕСКОЛЬКО  
ПОМЕНЯЛАСЬ  
В СЕНТЯБРЕ 2017...**

# **НОВЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ 3 АВГУСТА 2012 Г. № 66Н**

- «Повышение квалификации работников, направленное на непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и расширение квалификации, проводится в течение всей их трудовой деятельности путем освоения учебных занятий и учебных работ ... в объеме не менее **30 академических часов ежегодного** либо не менее **150 академических часов не реже одного раза в 5 лет**»

**50 x 5 = 250 часов**



**30 x 5 = 150 часов  
или 1 x 150 часов**



# ПРОБЛЕМЫ И ВОПРОСЫ

- Недостаточная информированность врачей о внедрении системы НМО и о необходимости вступления в нее с 2016 года
- Нехватка программ повышения квалификации (18 и 36 часов) на портале [www.edu.rosminzdrav.ru](http://www.edu.rosminzdrav.ru)
- Изменения в приказ Минздрава №66н пока не приняты
- Аккредитация для специалистов с немедицинским образованием?
- ...



# ВСТУПЛЕНИЕ В СИСТЕМУ НМО

25 Авг 2017 № 16-2/3089002-5135

формирование индивидуальных планов по специальностям в системе непрерывного медицинского образования носит рекомендательный характер.

Заместитель Директора Департамента



М.В.Морокин



**А КТО НЕ ВСТУПИЛ?**







**МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

Рахмановский пер., д. 3/25, стр. 1, 2, 3, 4,  
Москва, ГСП-4, 127994  
тел.: (495) 628-44-53, факс: (495) 628-50-58

31.03.17 № 16-2/2023549  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Вице-президенту Ассоциации  
«Федерация лабораторной медицины»

О.В. Лянг

127083, г. Москва, ул. 8 марта, д.1, стр.12,  
этаж 3, помещение XXV

Info@fedlab.ru

Одновременно сообщаем, что Минздравом России завершена  
подготовительная работа к широкому внедрению системы непрерывного  
медицинского и фармацевтического образования, определяющей рабочее  
место как мощную образовательную среду для индивидуального и  
группового обучения, а широкомасштабное ее внедрение с использованием  
современных образовательных технологий позволит обеспечить высокий  
уровень профессиональной подготовки с учетом современных требований.

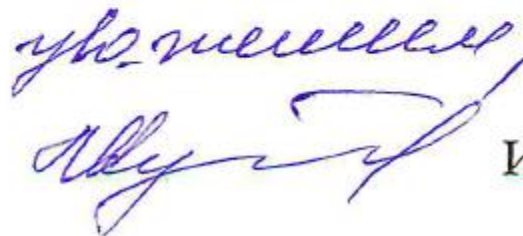


В настоящее время дорабатывается нормативная база системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования, которая позволит учитывать различные виды образовательной активности – обучение по дополнительным профессиональным программам, участие в очных образовательных мероприятиях и освоение дистанционных образовательных модулей.

Дополнительно сообщаем, что после вступления в силу нормативно-правового акта о системе непрерывного образования специалистам, получившим сертификат специалиста в 2016 году, будет предоставлена возможность изменения запланированной индивидуальной траектории обучения в системе НМО.

Заместитель директора департамента

С



И.А. Купеева



# АККРЕДИТАЦИЯ БИОЛОГОВ



«Минздрав России разрабатывает и готовит к внедрению в систему непрерывного медицинского образования программу подготовки лиц с иным (немедицинским) образованием, которые привлекаются к оказанию медицинской помощи»

*12.09.2017*

*Т.В. Семенова - директор Департамента  
медицинского образования и кадровой политики  
в здравоохранении МЗ РФ*



# ДЕКРЕТНЫЙ ОТПУСК И ОТПУСК ПО УХОДУ ЗА РЕБЕНКОМ

25 АВГ 2017 № 16-2/3089002-5135

Вопрос регулирования перерывов в индивидуальных пятилетних циклах обучения в связи с отпуском по уходу за ребенком планируется отразить в разрабатываемых нормативно-правовых актах.

Заместитель Директора Департамента



М.В.Морокин



# В БЛИЖАЙШЕМ БУДУЩЕМ

- Акцент на подготовку среднего персонала
- Проработка вопроса подготовки медицинских технологов
- Анализ потребности во врачебных кадрах – ординатура
- Переработка ФГОС по диагностике – клиническая подготовка
- Разработка типовых программ и программ ПК по направлениям
- Общественно-профессиональная экспертиза



**БЛАГОДАРЮ ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

