

# НОВЫЕ ФОРМЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ЛАБОРАТОРНОЙ СЛУЖБЫ, НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



**Лянг Ольга Викторовна**

к.б.н., вице-президент Ассоциации «Федерация лабораторной медицины», секретарь профильной комиссии МЗ РФ по клинической лабораторной диагностике, доцент кафедры госпитальной терапии с курсом клинической лабораторной диагностики РУДН

# ЧТО ТАКОЕ НМО

*Непрерывное медицинское образование* - это система последипломного образования, обеспечивающая **непрерывное совершенствование** знаний и навыков, умений в течение всей профессиональной жизни врача, а также **постоянное повышение** профессионального уровня и расширение профессиональных компетенций.



# НМО БЫЛО ВСЕГДА

**1 раз в 5 лет**

или чаще на усмотрение руководителя

**ЗА СЧЁТ СРЕДСТВ РАБОТОДАТЕЛЯ**

**323-ФЗ Об охране здоровья**

Статья 72. Права медицинских работников и фармацевтических работников и меры их стимулирования:

1. Медицинские работники и фармацевтические работники имеют право на основные гарантии, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе на:

2) профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации за счет средств работодателя в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации



# ПЕРЕХОД НА:

систему **ежегодного** последипломного образования



Система получила официальное название  
**непрерывное медицинское образование**



# ОТЛИЧИЯ:

- Непрерывность
- Использование инновационных технологий (дистанционные, электронные, симуляционные технологии) – без отрыва от работы
- Возможность выстраивания персональной траектории обучения - получение знаний, умений, навыков и компетенций, соответствующих потребностям специалистов.



# Из чего формируется НЕПРЕРЫВНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



# ЧТО ТАКОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

- **Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности (ФЗ-236, 3.12.2012)**
- Квалификация работника - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника
- Профессиональные стандарты разрабатываются по всем видам профессиональной деятельности

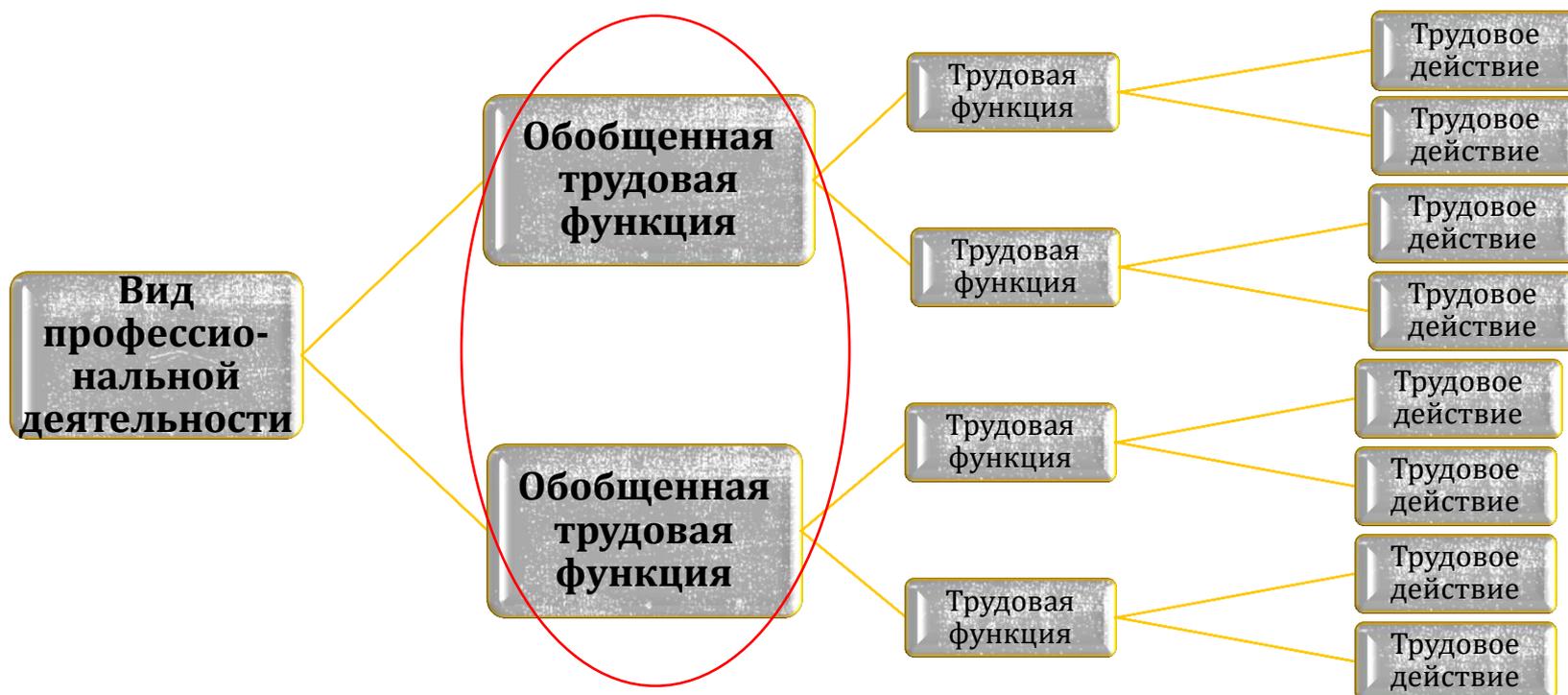


# ДЛЯ ЧЕГО НУЖЕН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ?

- Работодатель – что требовать
- Образовательные организации – чему учить
- Работник – что делать на рабочем месте
- Студент – какую профессию выбрать



# СТРУКТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА



**Аккредитация**



# ЧТО ТАКОЕ ОТФ?



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВРАЧА-БИОХИМИКА

- **Разработчики** – Ассоциация «Федерация лабораторной медицины», Сибирский Государственный Медицинский Университет (г.Томск)
- **Предназначение** - первичная аккредитация и обновление образовательного стандарта подготовки специалистов, закончивших обучение по специальности «*Медицинская биохимия*»
- **Утвержден** приказом Минтруда в августе 2017.



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВРАЧА-БИОХИМИКА

- **Вид профессиональной деятельности** - Практическая и теоретическая деятельность в области медицинской биохимии
- **Основная цель вида профессиональной деятельности**  
- Научно-практическое обеспечение медицинской помощи населению в области медицинской биохимии



# ОБОБЩЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ

ОТФ

Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований

Врач  
клинической  
лабораторной  
диагностики

Должности

Разработка и выполнение доклинических исследований лекарственных средств, клеточных продуктов и медицинских изделий

Лаборант-исследователь

Биолог

Стажер-исследователь

Младший научный сотрудник

Научный сотрудник

Разработка и выполнение клинических исследований лекарственных средств, клеточных продуктов и медицинских изделий

Лаборант-исследователь

Биолог

Стажер-исследователь

Младший научный сотрудник

Научный сотрудник

Разработка и выполнение теоретических и прикладных научных исследований по естественнонаучным, медико-биологическим, клиническим проблемам

Биолог

Лаборант-исследователь

Стажер-исследователь

Младший научный сотрудник

Научный сотрудник

**Б е з о р д и н а т у р ы !**



# ХАРАКТЕРИСТИКА ОТФ 1

**Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований**



Выполнение клинических лабораторных исследований

Организация контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах

Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и оборудования

Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований

Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории

Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВРАЧА-БИОХИМИКА



- **ОТФ 1 - Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований**
- Первичная аккредитация по ОТФ1 (рецензенты оценочных средств – эксперты ФЛМ)
- Первый выпуск – лето 2017.

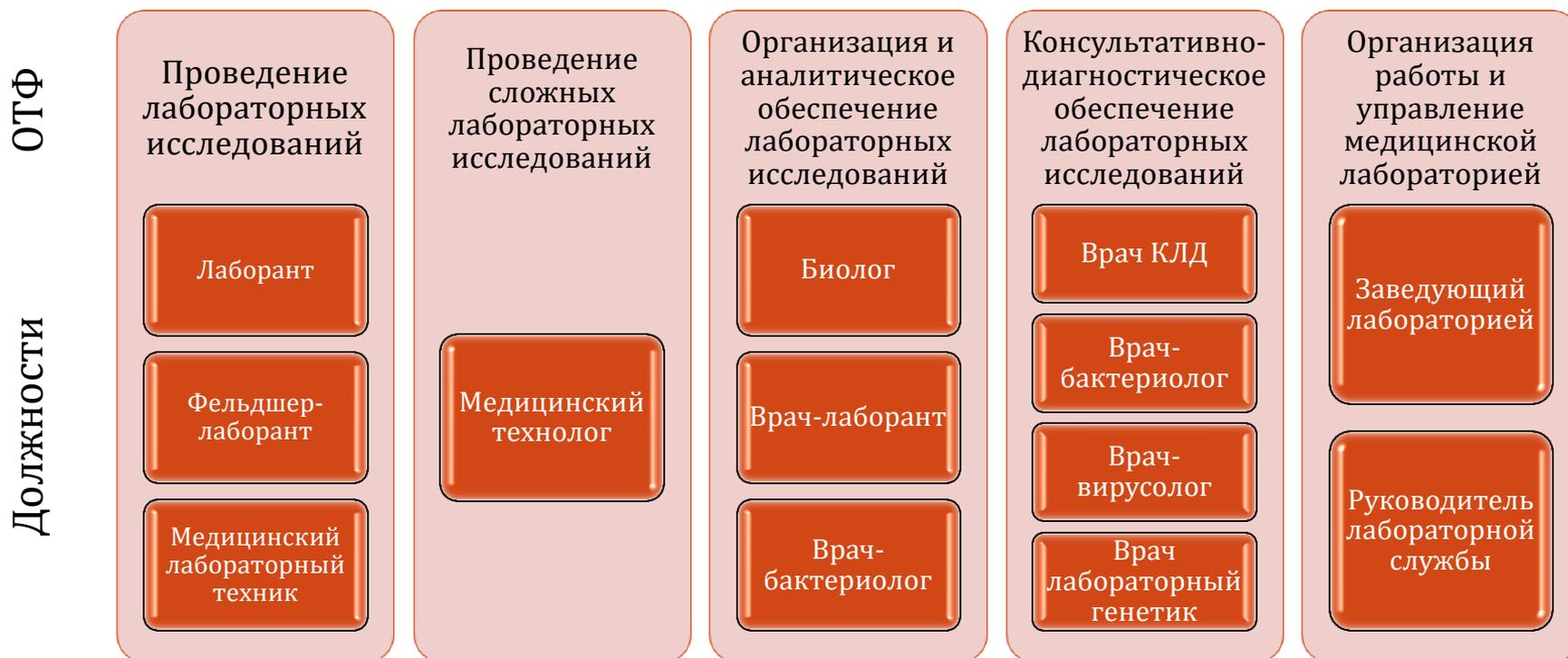


# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ

- **Разработчик** – Ассоциация ФЛМ
- **Вид профессиональной деятельности** – осуществление деятельности в области клинической лабораторной диагностики
- **Основная цель вида профессиональной деятельности** - Клинико-лабораторное обеспечение медицинской помощи



# ОБОБЩЕННЫЕ ТРУДОВЫЕ ФУНКЦИИ



# ХАРАКТЕРИСТИКИ ОТФ МЕДИЦИНСКИЙ ЛАБОРАТОРНЫЙ ТЕХНИК

## **Проведение лабораторных исследований**

Проведение лабораторных исследований в соответствии с профилем учреждения и лаборатории

Прием и предварительная обработка биоматериала, приготовление проб и препаратов

Ведение документации, связанной с поступлением в лабораторию биоматериала и выполнением исследований

Обеспечение санитарно-противоэпидемического режима

Образование - среднее профессиональное  
(базовый уровень подготовки)



# ХАРАКТЕРИСТИКИ ОТФ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНОЛОГ

---

## **Проведение сложных лабораторных исследований**

Контроль качества лабораторных исследований

---

Организация работы среднего и младшего медицинского персонала лаборатории

---

Проведение и первичная интерпретация результатов лабораторных исследований

---

Инвентарный контроль расходных материалов и реагентов

---

Контроль санитарно-противоэпидемического режима

---

Образование - среднее профессиональное  
(углубленный уровень подготовки)



# ХАРАКТЕРИСТИКИ ОТФ БИОЛОГ, ВРАЧ-ЛАБОРАНТ

---

## **Организация и аналитическое обеспечение лабораторных исследований**

Организация контроля качества лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах

---

Освоение и внедрение новых методов лабораторных исследований и оборудования

---

Выполнение высокотехнологичных лабораторных исследований

---

Внутрилабораторная валидация результатов лабораторных исследований

---

Руководство работой среднего и младшего персонала лаборатории

---

Образование - высшее **немедицинское**



# ХАРАКТЕРИСТИКИ ОТФ ВРАЧ

---

## **Консультативно- диагностическое обеспечение лабораторных исследований**

Консультативное обеспечение лечебно-диагностического процесса в части лабораторных исследований

---

Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса

---

Выполнение сложных и высокотехнологичных исследований

---

Руководство работой среднего и младшего персонала лаборатории

---

Формулирование заключения по результатам лабораторных исследований

---



# ХАРАКТЕРИСТИКИ ОТФ ЗАВЕДУЮЩИЙ

**Организация  
работы и  
управление  
медицинской  
лабораторией**

Организация работы лаборатории

Управление качеством в медицинской  
лаборатории

Планирование и прогнозирование  
деятельности лаборатории

## **Особые требования:**

1. Стаж работы в области КЛД не менее 3 лет
2. Повышение квалификации по организации деятельности  
медицинских лабораторий



# РАЗДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ОБЯЗАННОСТЕЙ

## Высшее «немедицинское» образование

- Аналитическое обеспечение (лабораторный аналитик)



## Высшее «медицинское» образование

- Консультативное обеспечение (врач-патолог)



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ

- Первичная специализированная аккредитация (после ординатуры)
- Периодическая аккредитация



# АККРЕДИТАЦИЯ

Аккредитация специалиста - процедура определения соответствия лица, получившего **медицинское, фармацевтическое или иное** образование, требованиям к осуществлению медицинской деятельности по определенной медицинской специальности либо фармацевтической деятельности



# ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ №334Н ОТ 2 ИЮНЯ 2016 «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ ОБ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ»

- Общие положения, глоссарий
- Аккредитационная комиссия
- Порядок проведения аккредитации
- Апелляция



# СОСТАВ АККРЕДИТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

В состав аккредитационной комиссии включаются представители:

- **профессиональных некоммерческих организаций**, указанных в статье 76 Федерального закона N 323-ФЗ;
- **органов исполнительной власти в сфере охраны здоровья** и (или) медицинских организаций и иных организаций, осуществляющих медицинскую и (или) фармацевтическую деятельность и (или) профессиональных союзов медицинских работников или их объединений (ассоциаций);
- **образовательной и (или) научной организации**, реализующей программы медицинского и (или) фармацевтического образования.



# СРОКИ И ЭТАПЫ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

- Приказ Минздрава России от 25.02.2016 №127н
- 4 этапа аккредитации:
  1. **2016** - "Стоматология" и "Фармация"
  2. **2017** - "Здравоохранение и медицинские науки" (специалитет)
  3. **2018** - "Здравоохранение и медицинские науки" (ординатура, среднее проф.образование, проф.переподготовка, иное высшее образование)
  4. **2021** – все остальные



# СРОКИ И ЭТАПЫ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

- Изменения в приказ №127н
- 6 этапов аккредитации:
  1. **2016** - "Стоматология" и "Фармация"
  2. 2017 - "Здравоохранение и медицинские науки" (специалитет)
  3. **2018** - "Здравоохранение и медицинские науки" (среднее проф.образование)
  4. **2019** - "Здравоохранение и медицинские науки" (ординатура, проф.переподготовка)
  5. **2020** – иное высшее образование
  6. **2021** – все остальные



# ПОРЯДОК ВЫДАЧИ СВИДЕТЕЛЬСТВ ОБ АККРЕДИТАЦИИ

- Приказ Минздрава России от 06.06.2016  
№352н



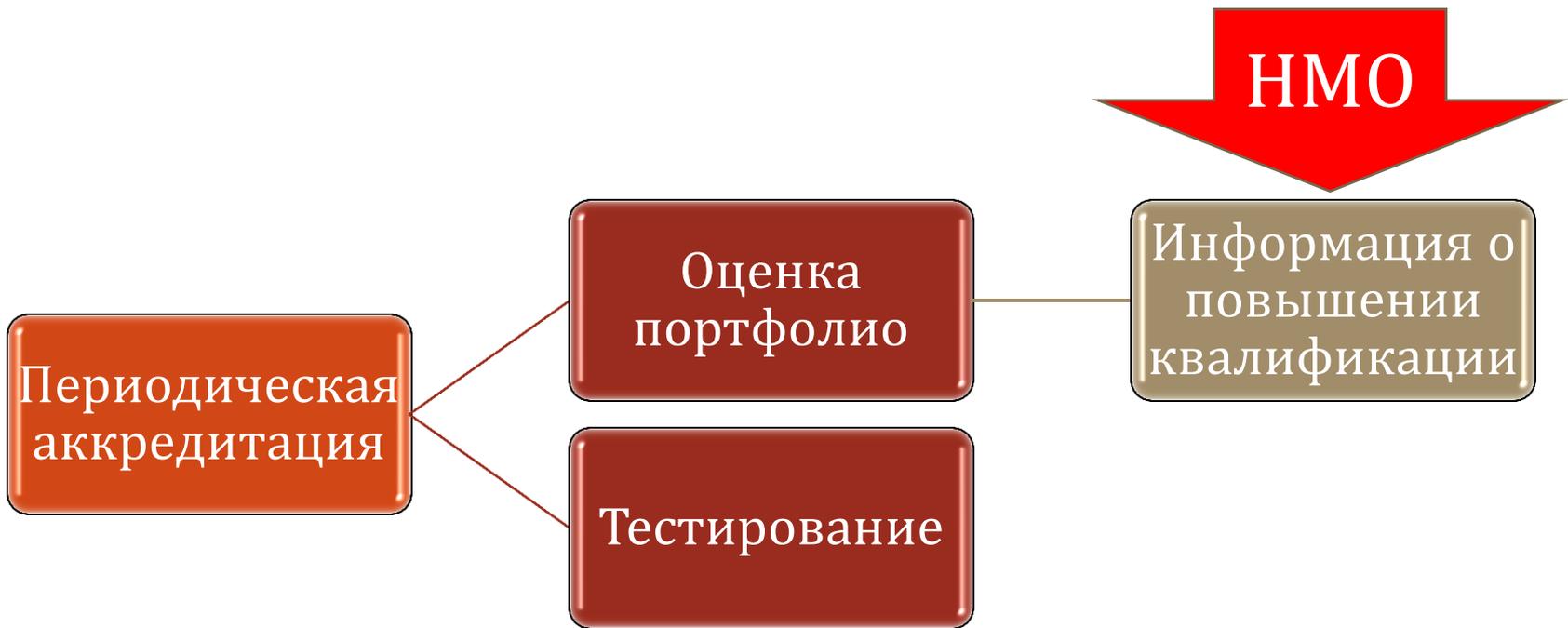
# СИСТЕМА АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА

предложение департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении МЗ РФ

## Виды аккредитации:

- I. Первичная аккредитация
- II. Первичная специализированная аккредитация
- III. Периодическая аккредитация





**ПОРЯДОК И СРОКИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕДИЦИНСКИМИ РАБОТНИКАМИ И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ ПУТЕМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ  
(ПРИКАЗ МЗ РФ 66Н **ПРОЕКТ**)**

- Работники, получившие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста после 1 января 2016 года, проходят обучение только в рамках системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования (далее – непрерывное образование).
- Обучение работника в рамках системы непрерывного образования представляет собой самостоятельное формирование работником с использованием интернет-портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://edu.rosminzdrav.ru>)
- Общая трудоемкость разделов индивидуального плана **составляет 250 зачетных единиц** с ежегодным распределением объема освоения не менее **50 зачетных единиц**.



- В качестве компонентов индивидуального плана реализуются образовательные программы повышения квалификации. Ежегодный объем освоения образовательных программ составляет не менее **36 зачетных единиц**.

## Кафедры

- В качестве компонентов индивидуального плана могут быть использованы образовательные мероприятия (конференции и семинары, в том числе, проводимые с использованием дистанционных технологий, дистанционные образовательные модули), реализуемые общественными профессиональными некоммерческими организациями. Общий ежегодный объем освоения образовательных мероприятий и интерактивных модулей может составлять не более **14 зачетных единиц**

## Общественные профессиональные организации

- До 25% кредитов могут быть набраны по смежным специальностям



- Если набрано более 50 зачетных единиц за год – лишние не переходят на следующий год, а «сгорают»
- Если набрано менее 250 зачетных единиц за 5 лет, специалист не допускается к аккредитации, не получает допуск к работе



# ОПЛАТА ОБУЧЕНИЯ

Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Статья 72. Права медицинских работников и фармацевтических работников и меры их стимулирования

- 1. Медицинские работники и фармацевтические работники имеют право на основные гарантии, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в том числе на:
  - 2) профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации **за счет средств работодателя** в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации



# ОПЛАТА ОБУЧЕНИЯ из средств ФОМС

Выбор работником программы обучения

Заявка от работника руководителю МО

Включение в план мероприятий

Выделение средств из ТФОМС

*Постановление Правительства РФ от 21.04.2016 N 332*

*"Об утверждении Правил использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования"*



# СОГЛАСОВАНИЕ С РАБОТОДАТЕЛЕМ

1. Медицинский работник подтверждает предварительную заявку на обучение после согласования с работодателем
2. Медицинский работник подает работодателю заявление о направлении на обучение
3. Работодатель заключает договор с образовательной организацией на обучение

*Приказ МЗ РФ №575н от 4 августа 2016 «Об утверждении Порядка выбора медицинским работником дополнительного профессионального образования по программе повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на обучение за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования»*



# УЧЕТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

250

50

50

50

50

50

36

14

36

14

36

14

36

14

36

14

Программы повышения квалификации на кафедрах

Учет на сайте **edu.rosminzdrav.ru**

Образовательные мероприятия (конференции, электронные модули)

Учет на сайте **sovetnmo.ru**



КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ  
ПО РАЗВИТИЮ НЕПРЕРЫВНОГО  
МЕДИЦИНСКОГО  
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

**42 «Школа главного специалиста: нормативно-правовое обеспечение, подготовка кадров и организация лабораторной службы»**

(название учебного мероприятия)

24 июня 2016 г., г. Оренбург, Татарский драматический театр имени Мирхайдара Файзи

(дата, место проведения)

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ 93

Выдано участнику учебного мероприятия

в том, что участник прошел обучение в рамках реализации модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования и получил 6 зачетных единиц (кредитов), обеспеченных Ассоциацией специалистов и организаций лабораторной службы  
(название МПНКО)  
«Федерация лабораторной медицины»

Индивидуальный код подтверждения X678-4RF7CUZ1



# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

www.sovetnmo.ru Совет НМО

План обучения | Модули | Мероприятия

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ  
ПО РАЗВИТИЮ НЕПРЕРЫВНОГО  
МЕДИЦИНСКОГО  
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

е-mail/логин   
пароль   
Регистрация | Воспомнить пароль |

ГЛАВНАЯ НМО КОМИССИЯ ВОПРОСЫ КОНТАКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФОРУМ **НОВОСТИ**

[Вход](#)  
**Регистрация**  
[Восстановление пароля](#)

Заполните указанные поля и нажмите кнопку "зарегистрироваться". Поля помеченные \* обязательны для заполнения

\* Фамилия   
\* Имя Отчество   
\* Специальность   
2-я специальность   
3-я специальность   
\* Страна/Регион

СНИЛС

Вы можете связать свой аккаунт с регистром работников здравоохранения РФ

\* e-mail   
этот электронный адрес будет использоваться для входа на сайт

\* Пароль  пароль должен состоять только из латинских букв или цифр

**www.sovetnmo.ru**



**Регистрация**



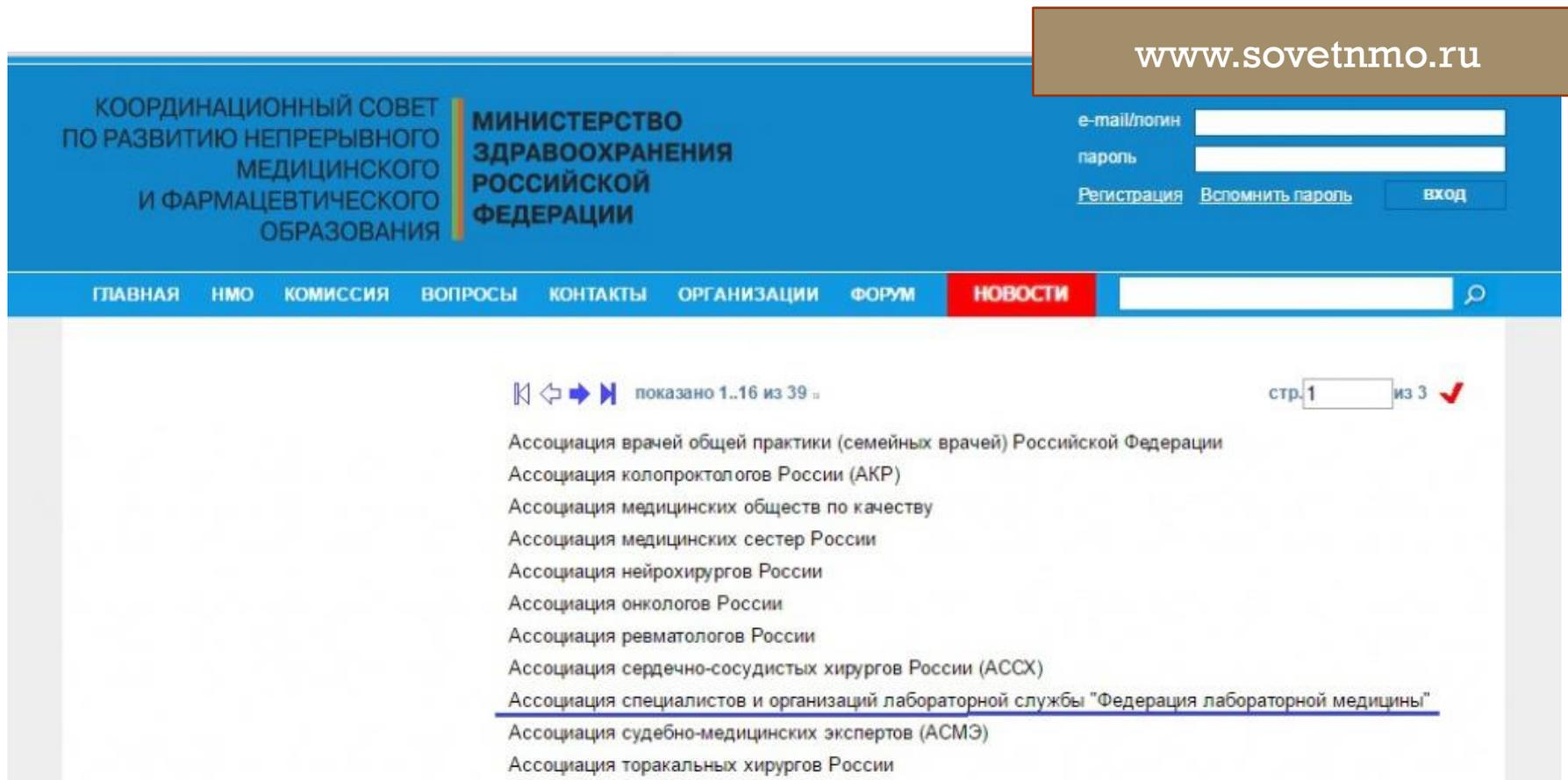
**Выбор  
мероприятия**



**Код  
подтверждения**



# ФЛМ предоставила своих экспертов для рецензирования образовательных мероприятий и электронных модулей



The screenshot shows the website [www.sovetnmo.ru](http://www.sovetnmo.ru). The header includes the logo of the "КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ ПО РАЗВИТИЮ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ" and the "МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ". A navigation bar contains links for "ГЛАВНАЯ", "НМО", "КОМИССИЯ", "ВОПРОСЫ", "КОНТАКТЫ", "ОРГАНИЗАЦИИ", "ФОРУМ", and "НОВОСТИ". A search bar is present on the right. The main content area displays a list of associations, with "Ассоциация специалистов и организаций лабораторной службы 'Федерация лабораторной медицины'" highlighted in blue. The page indicates it is showing 1..16 of 39 items on page 1 of 3.

www.sovetnmo.ru

КООРДИНАЦИОННЫЙ СОВЕТ  
ПО РАЗВИТИЮ НЕПРЕРЫВНОГО  
МЕДИЦИНСКОГО  
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

e-mail/логин

пароль

[Регистрация](#) [Вспомнить пароль](#)

ГЛАВНАЯ НМО КОМИССИЯ ВОПРОСЫ КОНТАКТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФОРУМ **НОВОСТИ**

показано 1..16 из 39 ..

стр. 1 из 3 ✓

- Ассоциация врачей общей практики (семейных врачей) Российской Федерации
- Ассоциация колопроктологов России (АКР)
- Ассоциация медицинских обществ по качеству
- Ассоциация медицинских сестер России
- Ассоциация нейрохирургов России
- Ассоциация онкологов России
- Ассоциация ревматологов России
- Ассоциация сердечно-сосудистых хирургов России (АССХ)
- Ассоциация специалистов и организаций лабораторной службы "Федерация лабораторной медицины"
- Ассоциация судебно-медицинских экспертов (АСМЭ)
- Ассоциация торакальных хирургов России

Учебные мероприятия и электронные образовательные модули, не размещенные на сайте [www.Sovetnmo.Ru](http://www.Sovetnmo.Ru), не обеспечиваются образовательными кредитами



# РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

- Клиническая лабораторная диагностика
- Лабораторная диагностика
- Бактериология
- Вирусология
- Лабораторная генетика
- Санитарно-гигиенические исследования
- Лабораторное дело





## УВАЖАЕМЫЕ ПОЛЬЗОВАТЕЛИ!

ВАМ ДОСТУПНА НОВАЯ ВЕРСИЯ ПОРТАЛА НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО  
И ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ!

### НА ПОРТАЛЕ ВЫ МОЖЕТЕ:

- Получать общую информацию о системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования
- Вступать в пятилетний цикл обучения по специальности, планировать и учитывать свою образовательную активность
- Выбирать программы для обучения в рамках модели отработки основных принципов непрерывного медицинского образования и/или с применением образовательного сертификата вне пятилетних циклов обучения по специальности



### ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ



### ПЯТИЛЕТНИЕ ЦИКЛЫ ОБУЧЕНИЯ



### ОБУЧЕНИЕ ВНЕ ПЯТИЛЕТНИХ ЦИКЛОВ



# РЕГИСТРАЦИЯ НА ПОРТАЛЕ НМО

- Сейчас – любой специалист с медицинским образованием
- Будет - только специалисты, числящиеся в Федеральном регистре медицинских работников

*Т.В. Семенова*





# СЕРТИФИКАТ ПОЛУЧЕН ДО 1 ЯНВАРЯ 2016

- Традиционное повышение квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность и имеющей лицензию на ДПО
- 144 часа



# СЕРТИФИКАТ ПОЛУЧЕН ПОСЛЕ 1 ЯНВАРЯ 2016

- Обучение в рамках НМО
- Регистрация на порталах [edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru) и [sovetnmo.ru](http://sovetnmo.ru)
- Выбор специальности (-ей)
- Формирование индивидуального плана:

- Программы повышения квалификации



- Образовательные мероприятия



# ПРОБЛЕМЫ И ВОПРОСЫ

- Недостаточная информированность врачей о внедрении системы НМО и о необходимости вступления в нее с 2016 года
- Нехватка программ повышения квалификации (18 и 36 часов) на портале [www.edu.rosminzdrav.ru](http://www.edu.rosminzdrav.ru)
- Изменения в приказ Минздрава №66н пока не приняты
- Аккредитация для специалистов с немедицинским образованием?
- ...



# ВСТУПЛЕНИЕ В СИСТЕМУ НМО

25 Авг 2017 № 16-2/3089002-5135

формирование индивидуальных планов по специальностям в системе непрерывного медицинского образования носит рекомендательный характер.

Заместитель Директора Департамента



М.В.Морокин





**МИНИСТЕРСТВО  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

Рахмановский пер., д. 3/25, стр. 1, 2, 3, 4,  
Москва, ГСП-4, 127994  
тел.: (495) 628-44-53, факс: (495) 628-50-58

31.03.17 № 16-2/2023549  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Вице-президенту Ассоциации  
«Федерация лабораторной медицины»

О.В. Лянг

127083, г. Москва, ул. 8 марта, д.1, стр.12,  
этаж 3, помещение XXV

Info@fedlab.ru

Одновременно сообщаем, что Минздравом России завершена  
подготовительная работа к широкому внедрению системы непрерывного  
медицинского и фармацевтического образования, определяющей рабочее  
место как мощную образовательную среду для индивидуального и  
группового обучения, а широкомасштабное ее внедрение с использованием  
современных образовательных технологий позволит обеспечить высокий  
уровень профессиональной подготовки с учетом современных требований.



В настоящее время дорабатывается нормативная база системы непрерывного медицинского и фармацевтического образования, которая позволит учитывать различные виды образовательной активности – обучение по дополнительным профессиональным программам, участие в очных образовательных мероприятиях и освоение дистанционных образовательных модулей.

Дополнительно сообщаем, что после вступления в силу нормативно-правового акта о системе непрерывного образования специалистам, получившим сертификат специалиста в 2016 году, будет предоставлена возможность изменения запланированной индивидуальной траектории обучения в системе НМО.

Заместитель директора департамента

*С*  
*уважением*  
*И.А. Купеева*

И.А. Купеева



# АККРЕДИТАЦИЯ БИОЛОГОВ



«Минздрав России разрабатывает и готовит к внедрению в систему непрерывного медицинского образования программу подготовки лиц с иным (немедицинским) образованием, которые привлекаются к оказанию медицинской помощи»

*12.09.2017*

*Т.В. Семенова - директор Департамента  
медицинского образования и кадровой политики  
в здравоохранении МЗ РФ*



# ДЕКРЕТНЫЙ ОТПУСК И ОТПУСК ПО УХОДУ ЗА РЕБЕНКОМ

25 АВГ 2017 № 16-2/3089002-5135

Вопрос регулирования перерывов в индивидуальных пятилетних циклах обучения в связи с отпуском по уходу за ребенком планируется отразить в разрабатываемых нормативно-правовых актах.

Заместитель Директора Департамента



М.В.Морокин



**БЛАГОДАРЮ ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

