

Паспорт специальности «лабораторная медицина». Основы подготовки специалиста НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

профессор Дроздов В.Н.

Ассоциация специалистов и организаций лабораторной службы
«Федерация лабораторной медицины»

Формула специальности

- Клиническая химия и лабораторная медицина (клиническая лабораторная диагностика) –раздел медицины основанный на химических, молекулярных и клеточных методах изучения здоровья и болезней человека.
- В основе дисциплины лежит получение результатов исследований у здоровых, больных и их преобразование в общие и конкретные рекомендации для врачей клинических специальностей
- Клиническая химия и лабораторная медицина (клиническая лабораторная диагностика) стремиться к углубленному пониманию здоровья и болезни через прикладные и фундаментальные исследования.



Почему меняются парадигмы врача клинико-диагностической лаборатории

- Развитие лабораторных технологий практически исключает «человеческий» фактор
- Для непосредственного выполнения многих исследований не требуется фундаментальных знаний и с ними справляются медицинские технологи
- Большой и постоянно увеличивающийся объем лабораторных тестов не позволяет врачу лечебной специальности адекватно перерабатывать информацию
- Централизация лабораторной службы разрывает связь врачей клинических отделений и лабораторий, что требует создание группы врачей консультантов по лабораторной диагностике

- ИНОПЛАНЕТЯНЕ !!!



- ИНОПЛАНЕТЯНЕ !!!



Новые требования – новые принципы обучения



- Создание факультетов готовящих врачей КДЛ ?
- Создание системы резидентуры/ординатуры но с другой программой обучения
- Создание профессиональным сообществом систем сертификации и подготовки специалистов.



vilkovo.at.ua

- **Компетенция**— наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области. Компетенция-знаю как надо делать.
- **Компетентность** — способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области. Компетентность- знаю, что надо делать.

Получение сертификата специалиста в США

- Обучение 4 года по обще научным специальностям
- Обучение 4 года по клиническим специальностям
- Последипломное обучение (резидентура) 3 года по клинической или анатомической патологии, 4 года по клинической/анатомической патологии
- Получение сертификата American Board of Pathology (ABP), American Society for Clinical Pathology (ASCP), Accreditation Council for Graduate Medical Education (ACGME).
- Дальнейшая специализация: клиническая химия, микробиология, молекулярная биологическая диагностика -1 год, с получением сертификата

Получение сертификата специалиста в ЕС

- Обучение по утвержденным программам European Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine . Минимальный срок обучения составляет 9 лет, из которых не менее 4 лет составляет последипломная подготовка.
- Сертификация в национальном комитете
- Сертификация в EC4 Register Commission
- Дальнейшая специализация/обучение от 6 недель до 1 года

Подтверждение сертификата в ЕС

1. Специалист должен быть членом одного из профессиональных сообществ
2. Минимальное участие в образовательных программах должно составлять 50 часов в год
3. Предусмотрены различные формы участия в повышении квалификации: устные и стендовые презентации, публикация научных статей, участие в научных конференциях профессиональных сообществ, полученные гранты, подтверждения регулярного чтения журналов, участие в очных и дистанционных курсах, работа в качестве эксперта, советника государственных или научных учреждений, и т.д.

Table 1 2009 accredited programs and fellowships and residents/fellows

Specialty/subspecialty	Accredited programs	Residents and fellows
Pathology— <i>anatomic and clinical</i>	149	2411
Selective pathology	59	133
Blood banking/transfusion medicine	46	43
Chemical pathology	2	2
Cytopathology	87	135
Forensic pathology	37	40
Hematopathology	80	117
Medical microbiology	12	9
Neuropathology	34	43
Pediatric pathology	22	27
Dermatopathology	54	91
Molecular genetic pathology	31	39

Table 4 ABP cumulative examination performance [13]*Primary examinations 2009*

	Total no. of candidates		First-time takers		Repeaters	
	No.	% who passed	No.	% who passed	No.	% who passed
AP	781	76	606	88	175	35
CP	791	71	543	85	248	42

Subspecialty examinations 2009

	Total no. of candidates		First-time takers			Repeaters		
	No.	% who passed	No.	No. who passed	% who passed	No.	No. who passed	% who passed
BB/TM	37	81	32	27	84	5	3	60
CYP	158	85	138	117	85	20	18	90
DP	65	78	59	47	80	6	4	67
FP	30	93	28	27	96	2	1	50
HEM	141	88	130	119	92	11	5	46
MGP	49	90	46	44	96	3	0	0
MMB	11	82	11	9	82	–	–	–
NP	40	85	35	31	89	5	3	60
PP	41	71	33	25	76	8	4	50

Abbreviations: BB, blood bank; TM, transfusion medicine; CYP, cytopathology; DP, dermatopathology; FP, forensic pathology; HEM, hematopathology; MGP, molecular genetic pathology; MMB, medical microbiology; NP, neuropathology; PP, pediatric pathology.

Расширение системы сертификации:

- Повышение роли профессионального сообщества в сертификации специалистов
- Сертификация руководителей лабораторий как клинико-диагностических, так и специализированных
- Введение сертификатов специалистов по определенным специальностям лабораторной медицины
- Сертификация(аккредитация) специалистов с базовым не медицинским образованием.

Что нужно знать заведующему лабораторией сегодня.... ?



- Правила лицензирования и сертификации лабораторий.
- Санитарно-эпидемиологические нормы.
- Основы финансирования бюджетных организации.
- Логистику и менеджмент.
- Трудовое законодательство.
- Психологию отношений в трудовом коллективе

Почему он заведующий лабораторией ?



СИСТЕМА АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА

предложение департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении МЗ РФ

Выпускник

**ПЕРВИЧНАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ**
(интегрирована в ГИА)

Осуществление
профессиональной
деятельности

Ординатура
(интернатура)

Новая
квалификация
(специальность)

Новый навык

**ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ**
*аккредитация специалистов, освоивших
программу ординатуры (интернатуры)
*аккредитация специалистов освоивших
новую квалификацию
*аккредитация специалистов, получивших
новый навык в рамках своей квалификации
(специальности)

Осуществление
профессиональной
деятельности

Виды аккредитации:

- I. Первичная аккредитация
- II. Первичная специализированная аккредитация
- III. Повторная аккредитация

Непрерывное
профессиональное
развитие

**ПОВТОРНАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ**

Непрерывное
профессиональное
развитие



ЭТАПНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ АККРЕДИТАЦИИ

предложение департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении МЗ РФ

□ Первичная аккредитация

-лиц, завершивших обучение по основной образовательной программе ВО по специальностям «стоматология» и «фармация»;
□ Сертификация специалистов, у которых истекает срок действия сертификата в 2016 году

□ Первичная аккредитация

-лиц, завершивших обучение по основной образовательной программе ВО по всем специальностям;
 -лиц, завершивших обучение по образовательной программе СПО
□ Первичная специализированная аккредитация
 -лиц, завершивших обучение по программам ординатуры/интернатуры;
 -лиц, прошедших программу профессиональной переподготовки;
 -лиц, получивших новый навык в рамках своей квалификации (специальности)
□ Сертификация

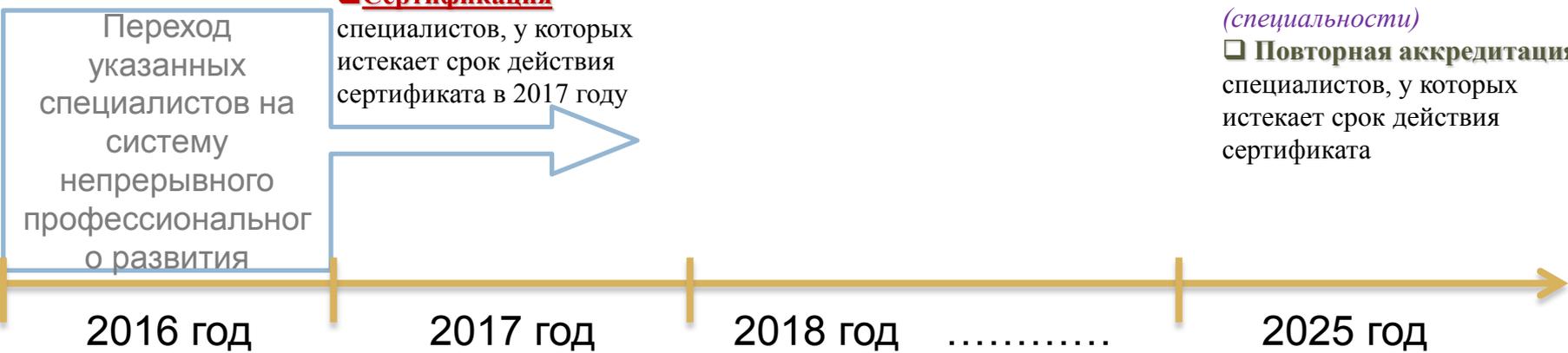
специалистов, у которых истекает срок действия сертификата в 2017 году

□ Первичная аккредитация

-лиц, завершивших обучение по основной образовательной программе ВО, СПО
□ Первичная специализированная аккредитация
 -лиц, завершивших обучение по программе ординатуры;
 -лиц, прошедших программу профессиональной переподготовки;
 -лиц, получивших новый навык в рамках своей квалификации (специальности)
□ Сертификация специалистов, у которых истекает срок действия сертификата

Все специалисты переведены на систему аккредитации

□ Первичная аккредитация
 -лиц, завершивших обучение по основной образовательной программе ВО, СПО
□ Первичная специализированная аккредитация
 -лиц, завершивших обучение по программе ординатуры;
 -лиц, прошедших программу профессиональной переподготовки;
 -лиц, получивших новый навык в рамках своей квалификации (специальности)
□ Повторная аккредитация специалистов, у которых истекает срок действия сертификата

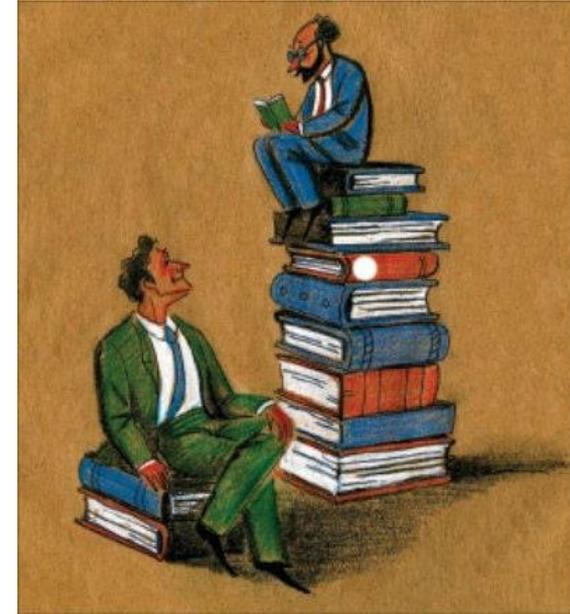


Непрерывное образование может быть

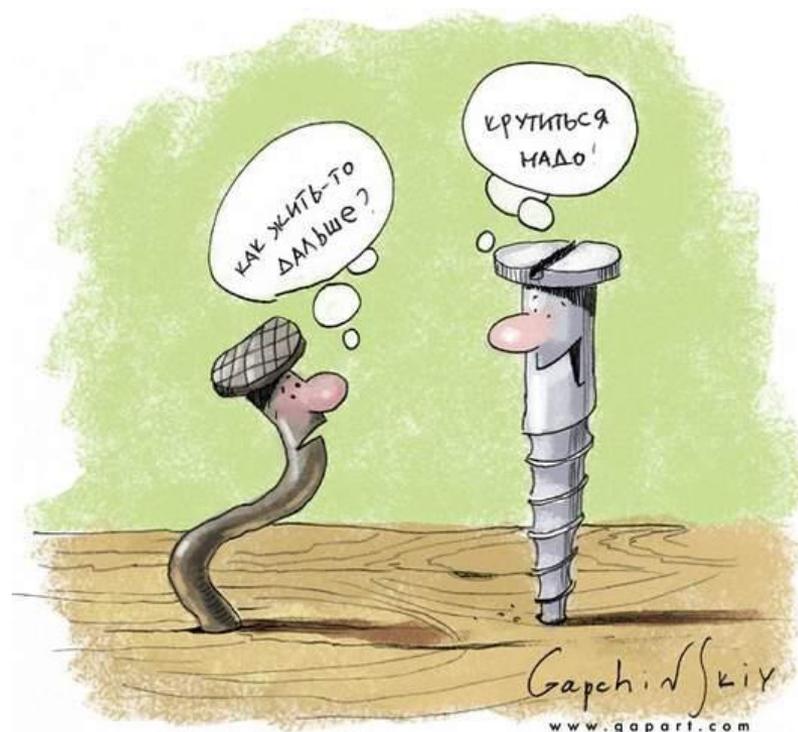
- постоянным или систематическим обучением без перерывов (за исключением технологических перерывов на каникулы);
- периодическим — регулярное обучение через более или менее длительные перерывы, обусловленные особенностями производственной деятельности, которой занят гражданин;
- эпизодическим — обучение по необходимости в связи с изменением места

Система непрерывного образования должна:

- обеспечивать обучение (повышение квалификации, переобразование, повышение образовательного уровня) занятых в государственном секторе экономики;



- решать проблему адаптации определенной части населения к изменяющимся условиям: обучение и переобучение военнослужащих, оканчивающих службу в армии, безработных, выпускников вузов, специальности которых пользуются ограниченным спросом на труда, и др.;



- обеспечивать использование гражданами свободного времени, предоставляя возможность посещать занятия по интересующим их специальностям и направлениям.



Что такое профессиональный стандарт?

- **Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности (ФЗ-236, 3.12.2012)**
- Квалификация работника - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

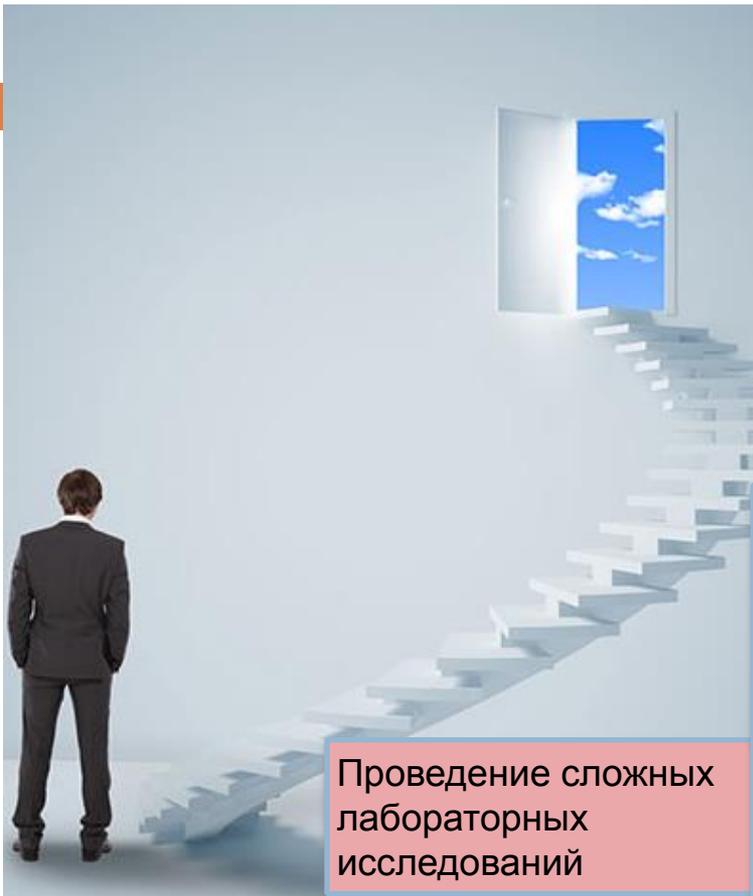
Зачем нужны профессиональные стандарты?

- **работодателям** - при формировании кадровой политики, при организации обучения и аттестации работников, при разработке должностных инструкций, при установлении систем оплаты труда;
- **образовательным организациям** – для разработки профессиональных образовательных программ при разработке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования
- **работнику** – для определения свои компетенций и компетенций работодателя

Содержание профессионального стандарта



Профессиональный стандарт клиническая лабораторная диагностика



				<p>Организация работы и управление медицинской лабораторией</p> <p>Заведующий (руководитель, начальник) лабораторией / лабораторным отделом / отделением / кабинетом /</p> <p>Высшее образование Стаж практической работы в области лабораторной диагностики не менее 3 лет Профессиональная переподготовка / повышение квалификации по организации деятельности медицинских лабораторий (по аспектам, указанным в трудовых функциях) в течение 1 года с момента утверждения данного профессионального стандарта</p>
	<p>Организация и аналитическое обеспечение лабораторных исследований</p>	<p>врач клинической лабораторной диагностики врач-бактериолог врач лабораторный генетик врач-вирусолог</p>	<p>Консультативно-диагностическое обеспечение лабораторных исследований</p>	
<p>Проведение сложных лабораторных исследований</p>		<p>Биолог Врач-лаборант Врач-бактериолог</p>	<p>Высшее образование по специальности: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика", «Фармация».</p> <p>Ординатура по КЛД ПП по КЛД</p>	
<p>Проведение лабораторных исследований</p>	<p>Медицинский технолог</p>	<p>Высшее образование ("Биология", "Биохимия", "Биофизика" "Генетика", "Микробиология», «Фармация»</p>		
<p>Лаборант Фельдшер-лаборант Медицинский лабораторный техник</p>	<p>Среднее профессиональное образование</p>	<p>Повышение квалификации по клинической лабораторной диагностики</p>		

Трудовые функции биолога и врача клинической лабораторной диагностики

- Организация и аналитическое обеспечение лабораторных исследований
- Организация контроля качества лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах
- Освоение и внедрение новых методов лабораторных исследований и оборудования
- Выполнение высокотехнологичных лабораторных исследований
- ВнутрILAбораторная валидация результатов лабораторных исследований
- Консультативно-диагностическое обеспечение лабораторных исследований
- Консультативное обеспечение лечебно-диагностического процесса в части лабораторных исследований
- Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса
- Выполнение сложных и высокотехнологичных исследований
- Руководство работой среднего и младшего персонала
- Формулирование заключения по результатам лабораторных исследований

Характеристика трудовой функции «Формулирование заключения по результатам лабораторных исследований»

Трудовые действия

- Оценка патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов лабораторных исследований
- Формулирование и оформление заключения по результатам лабораторных исследований
- Участие в консилиумах совместно с лечащими врачами

Необходимые умения

- Оценивать и интерпретировать результаты лабораторных исследований
- Осуществлять клиническую верификацию результатов лабораторных исследований
- Определить необходимость и предложить программу дополнительного лабораторного обследования пациента
- Сформулировать заключение по результатам лабораторных исследований

Необходимые знания

- Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность медицинских организаций
- Врачебная этика и деонтология
- Структура и функции клеток, органов и систем организма человека (основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии)
- Правила и способы получения биоматериала для лабораторных исследований
- Общая клиническая симптоматика поражения различных органов и систем организма
- Этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики различных заболеваний
- Влияние биологических факторов (возраст, пол, образ жизни, циркадные ритмы, сезонные вариации и др.) на результаты лабораторных исследований
- Влияние физической нагрузки, пищи, алкоголя, лекарственных препаратов, медицинских процедур и др. на результаты лабораторных исследований
- Определение тактики лабораторного обследования пациентов

Основные направления работы федерации лабораторной медицины по образованию и профессиональному развитию

- Участие в разработке профессионального стандарта
- Участие в разработке программ подготовки и переподготовки специалистов по лабораторной медицине
- Создание программ дистанционных сертификационных циклов
- Расширение программ тематического усовершенствования
- Участие в сертификации (аккредитации) центров по практической подготовке специалистов по лабораторной медицине
- Создание комиссий по сертификации и аттестации специалистов

Из истории медицинских сообществ за рубежом

- В IX веке высшая медицинская школа, как сообщество врачей располагавшаяся в итальянском городе Салерно. Обучение в школе продолжалось девять лет: первые три года изучалась логика, затем в течение пяти лет теория медицины, после — год практического обучения. В период руководства школой в XII веке Иоанном Миланским, Император Священной Римской империи Фридрих II постановил, что получить лицензию практикующего врача в его владениях можно только в этом учебном заведении
- Группа известных врачей Англии обратились к Королю с предложением создать организацию, которая могла бы аттестовывать врачей и выдавать им лицензии на право ведения практической деятельности, а также наказывать неквалифицированных специалистов-практиков и в 1518 от короля Генриха VIII Королевский колледж врачей Лондона получила королевскую грамоту, утвержденную Законом парламента в 1523 году.
- К началу 18 века в Европе медицинским сообществом формируются единые требования к врачебной практике.
- Американская медицинская ассоциация была образована в 1847г.

Из истории медицинских сообществ в России

- В начале XIX века в царствование императора Александра I (1801-1825) были основаны первые профессиональные медицинские объединения: Общество соревнования врачебных и физических наук при Московском университете (1804 г.), Императорское медицинское общество в Вильне (1805 г.), Общество немецких врачей в Петербурге (1819 г.) др.
- К концу 1860–х годов XIX в. в России насчитывалось 27 медицинских обществ, к началу 1880–х их количество возросло до 40, а к 1896 г. их стало более 120 и в их работе принимало участие более половины всех имевшихся в Российской империи врачей (более 9 тыс. от 18 тыс. чел.)
- К началу XX столетия в России существовало несколько медицинских объединений всероссийского масштаба (Русское общество охранения народного здравия, Российская организация Красного Креста и др.), врачебные общества имелись в 139 городах.
- Пироговское общество врачей - I Пироговский съезд врачей состоялся 26-31 декабря 1885 г. в Санкт-Петербурге и по составу его участников приобрел статус всероссийского. Последнее из известных Пироговских совещаний состоялось 9 мая 1922 г. в Москве





