

ПАСПОРТ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛАБОРАТОРНАЯ МЕДИЦИНА». ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

профессор Дроздов В.Н.

Ассоциация специалистов и организаций лабораторной службы
«Федерация лабораторной медицины»

Формула специальности

- Клиническая химия и лабораторная медицина (клиническая лабораторная диагностика) –раздел медицины основанный на химических, молекулярных и клеточных методах изучения здоровья и болезней человека.
- В основе дисциплины лежит получение результатов исследований у здоровых, больных и их преобразование в общие и конкретные рекомендации для врачей клинических специальностей
- Клиническая химия и лабораторная медицина (клиническая лабораторная диагностика) стремиться к углубленному пониманию здоровья и болезни через прикладные и фундаментальные исследования.

Что делает врач в КДЛ

- Проводит исследования
- Обеспечивает работу лаборантов
- Обеспечивает качество проводимых исследований
- Соблюдает санитарно-эпидемиологический режим
- Консультации врачей клинических отделений?



Почему меняются парадигмы врача клинико-диагностической лаборатории

- Развитие лабораторных технологий практически исключает «человеческий» фактор
- Для непосредственного выполнения многих исследований не требуется фундаментальных знаний и с ними справляются медицинские технологи
- Большой и постоянно увеличивающийся объем лабораторных тестов не позволяет врачу лечебной специальности адекватно перерабатывать информацию
- Централизация лабораторной службы разрывает связь врачей клинических отделений и лабораторий, что требует создание группы врачей консультантов по лабораторной диагностике

Что должен делать врач КДЛ

- Информировать врачей о новых методах исследований, их клинической значимости и достоверности
- Участвовать в составление программы обследования больных как по стандартам, так и индивидуальной программе
- Консультировать врачей клинических отделений по результатам исследований
- Следить за качеством исследований в лаборатории
- Выполнять исследования входящие в его компетенцию

<ljr user=grasskiller>

- ИНОПЛАНЕТЯНЕ !!!

- ИНОПЛАНЕТЯНЕ !!!



Новые требования – новые принципы обучения



- Создание факультетов готовящих врачей КДЛ ?
- Создание системы резидентуры/ординатуры но с другой программой обучения
- Создание профессиональным сообществом систем сертификации и подготовки специалистов.

Получение сертификата специалиста в США

- Обучение 4 года по обще научным специальностям
- Обучение 4 года по клиническим специальностям
- Последипломное обучение (резидентура) 3 года по клинической или анатомической патологии, 4 года по клинической/анатомической патологии
- Получение сертификата American Board of Pathology (ABP), American Society for Clinical Pathology (ASCP), Accreditation Council for Graduate Medical Education (ACGME).
- Дальнейшая специализация: клиническая химия, микробиология, молекулярная биологическая диагностика -1 год, с получением сертификата

Table 1 2009 accredited programs and fellowships and residents/fellows

Specialty/subspecialty	Accredited programs	Residents and fellows
Pathology— anatomic and clinical	149	2411
Selective pathology	59	133
Blood banking/ transfusion medicine	46	43
Chemical pathology	2	2
Cytopathology	87	135
Forensic pathology	37	40
Hematopathology	80	117
Medical microbiology	12	9
Neuropathology	34	43
Pediatric pathology	22	27
Dermatopathology	54	91
Molecular genetic pathology	31	39

Table 4 ABP cumulative examination performance [13]

Primary examinations 2009

	Total no. of candidates		First-time takers		Repeaters	
	No.	% who passed	No.	% who passed	No.	% who passed
AP	781	76	606	88	175	35
CP	791	71	543	85	248	42

Subspecialty examinations 2009

	Total no. of candidates		First-time takers			Repeaters		
	No.	% who passed	No.	No. who passed	% who passed	No.	No. who passed	% who passed
BB/TM	37	81	32	27	84	5	3	60
CYP	158	85	138	117	85	20	18	90
DP	65	78	59	47	80	6	4	67
FP	30	93	28	27	96	2	1	50
HEM	141	88	130	119	92	11	5	46
MGP	49	90	46	44	96	3	0	0
MMB	11	82	11	9	82	—	—	—
NP	40	85	35	31	89	5	3	60
PP	41	71	33	25	76	8	4	50

Abbreviations: BB, blood bank; TM, transfusion medicine; CYP, cytopathology; DP, dermatopathology; FP, forensic pathology; HEM, hematopathology; MGP, molecular genetic pathology; MMB, medical microbiology; NP, neuropathology; PP, pediatric pathology.

Получение сертификата специалиста в ЕС

- Обучение по утвержденным программам European Federation of Clinical Chemistry and Laboratory Medicine . Минимальный срок обучения составляет 9 лет, из которых не менее 4 лет составляет последипломная подготовка.
- Сертификация в национальном комитете
- Сертификация в EC4 Register Commission
- Дальнейшая специализация/обучение от 6 недель до 1 года

Подтверждение сертификата в ЕС

1. Специалист должен быть членом одного из профессиональных сообществ
2. Минимальное участие в образовательных программах должно составлять 50 часов в год
3. Предусмотрены различные формы участия в повышении квалификации: устные и стендовые презентации, публикация научных статей, участие в научных конференциях профессиональных сообществ, полученные гранты, подтверждения регулярного чтения журналов, участие в очных и дистанционных курсах, работа в качестве эксперта, советника государственных или научных учреждений, и т.д.

СИСТЕМА АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТА

предложение департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении МЗ РФ

Выпускник

**ПЕРВИЧНАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ**
(интегрирована в ГИА)

Осуществление
профессиональной
деятельности

Ординатура
(интернатура)

Новая
квалификация
(специальность)

Новый навык

**ПЕРВИЧНАЯ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ**
*аккредитация специалистов, освоивших
программу ординатуры (интернатуры)
*аккредитация специалистов освоивших
новую квалификацию
*аккредитация специалистов, получивших
новый навык в рамках своей квалификации
(специальности)

Виды аккредитации:

I. Первичная аккредитация

II. Первичная специализированная аккредитация

III. Повторная аккредитация

Непрерывное
профессиональное
развитие

**ПОВТОРНАЯ
АККРЕДИТАЦИЯ**

Непрерывное
профессиональное
развитие

Осуществление
профессиональной
деятельности



- **Компетенция** — наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области. Компетенция-знаю *как* надо делать.
- **Компетентность** — способность применять знания, умения, успешно действовать на основе практического опыта при решении задач общего рода, также в определенной широкой области. Компетентность-знаю, *что* надо делать.

Непрерывное образование может быть

- постоянным или систематическим обучением без перерывов (за исключением технологических перерывов на каникулы);
- периодическим — регулярное обучение через более или менее длительные перерывы, обусловленные особенностями производственной деятельности, которой занят гражданин;
- эпизодическим — обучение по необходимости в связи с изменением места работы.

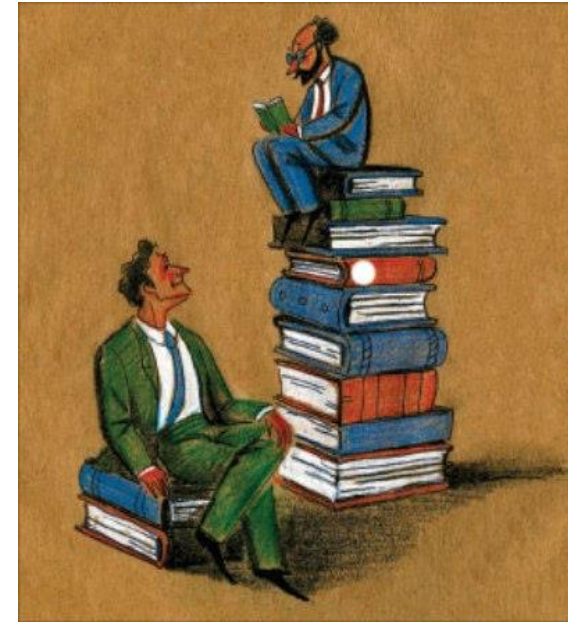
Непрерывное образование должно удовлетворять ряду условий

оно должно давать возможность гражданину:

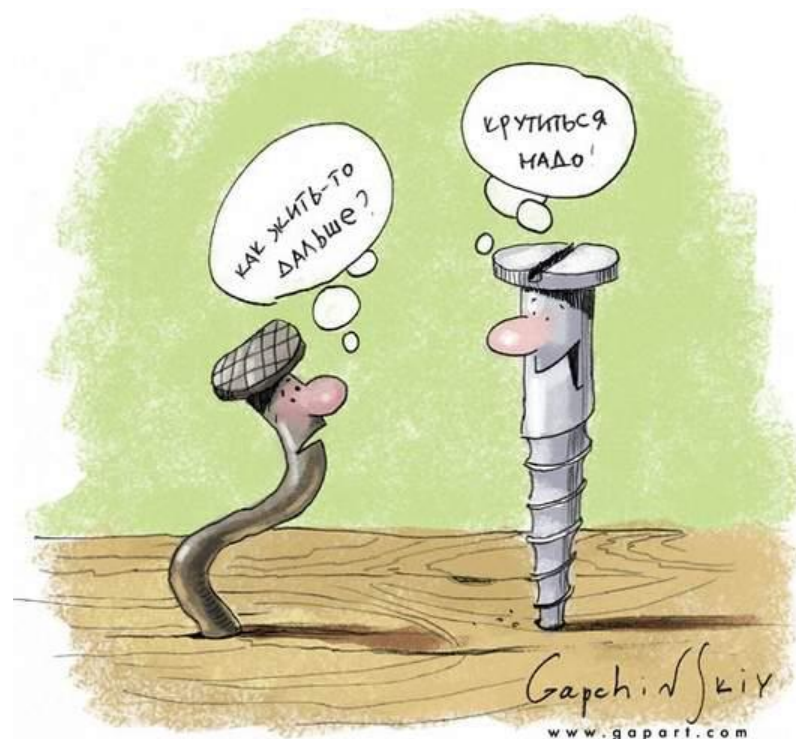
- обучаться постоянно, т.е. участвовать в образовательном процессе (или последовательно в ряду образовательных процессов) без перерывов (разумная непрерывность);
- обучаться периодически, т.е. включаться в образовательный процесс и выходить из него в любое удобное для него время;
- быстро (с минимальной задержкой по времени) выбирать ту или иную образовательную программу для участия в ней в качестве обучающегося или набор программ;
- иметь возможность выбора места обучения.

Система непрерывного образования должна:

□ обеспечивать обучение
(повышение квалификации,
переобучение, повышение
образовательного уровня)
занятым в государственном
секторе экономики;



- решать проблему адаптации определенной части населения к изменяющимся условиям: обучение и переобучение военнослужащих, оканчивающих службу в армии, безработных, выпускников вузов, специальности которых пользуются ограниченным спросом на рынке труда, и др.;



- обеспечивать использование гражданами свободного времени, предоставляя возможность посещать занятия по интересующим их специальностям и направлениям.



Расширение системы сертификации:

- Повышение роли профессионального сообщества в сертификации специалистов
- Сертификация руководителей лабораторий как клинико-диагностических, так и специализированных
- Введение сертификатов специалистов по определенным специальностям лабораторной медицины
- Сертификация(аккредитация) специалистов с базовым не медицинским образованием.

Что нужно знать заведующему лабораторией сегодня.... ?

- Правила лицензирования и сертификации лабораторий.
- Санитарно-эпидемиологические нормы.
- Основы финансирования бюджетных организации.
- Логистику и менеджмент.
- Трудовое законодательство.
- Психологию отношений в трудовом коллективе

Почему он заведующий лабораторией ?



Основные направления работы федерации лабораторной медицины по образованию и профессиональному развитию

- Участие в разработке профессионального стандарта
- Участие в разработке программ подготовки и переподготовки специалистов по лабораторной медицине
- Создание программ дистанционных сертификационных циклов
- Расширение программ тематического усовершенствования
- Участие в сертификации (аккредитации) центров по практической подготовке специалистов по лабораторной медицине
- Создание комиссий по сертификации и аттестации специалистов

ЭТАПНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ АККРЕДИТАЦИИ

предложение департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении МЗ РФ

❑ Первичная аккредитация

-лиц, завершивших обучение по основной образовательной программе ВО по специальностям «стоматология» и «фармация»;
❑Сертификация специалистов, у которых истекает срок действия сертификата в 2016 году

❑ Первичная аккредитация

-лиц, завершивших обучение по основной образовательной программе ВО по всем специальностям;
-лиц, завершивших обучение по образовательной программе СПО
❑ Первичная специализированная аккредитация
-лиц, завершивших обучение по программам ординатуры/интернатуры;
-лиц, прошедших программу профессиональной переподготовки;
-лиц, получивших новый навык в рамках своей квалификации (специальности)
❑Сертификация

специалистов, у которых истекает срок действия сертификата в 2017 году

❑ Первичная аккредитация

-лиц, завершивших обучение по основной образовательной программе ВО, СПО
❑ Первичная специализированная аккредитация
-лиц, завершивших обучение по программе ординатуры;
-лиц, прошедших программу профессиональной переподготовки;
-лиц, получивших новый навык в рамках своей квалификации (специальности)
❑Сертификация специалистов, у которых истекает срок действия сертификата

Все специалисты переведены на систему аккредитации

❑ Первичная аккредитация
-лиц, завершивших обучение по основной образовательной программе ВО, СПО

❑ Первичная специализированная аккредитация
-лиц, завершивших обучение по программе ординатуры;
-лиц, прошедших программу профессиональной переподготовки;
-лиц, получивших новый навык в рамках своей квалификации (специальности)

❑ Повторная аккредитация специалистов, у которых истекает срок действия сертификата

Переход указанных специалистов на систему непрерывного профессионального развития

2016 год

2017 год

2018 год

.....

2025 год

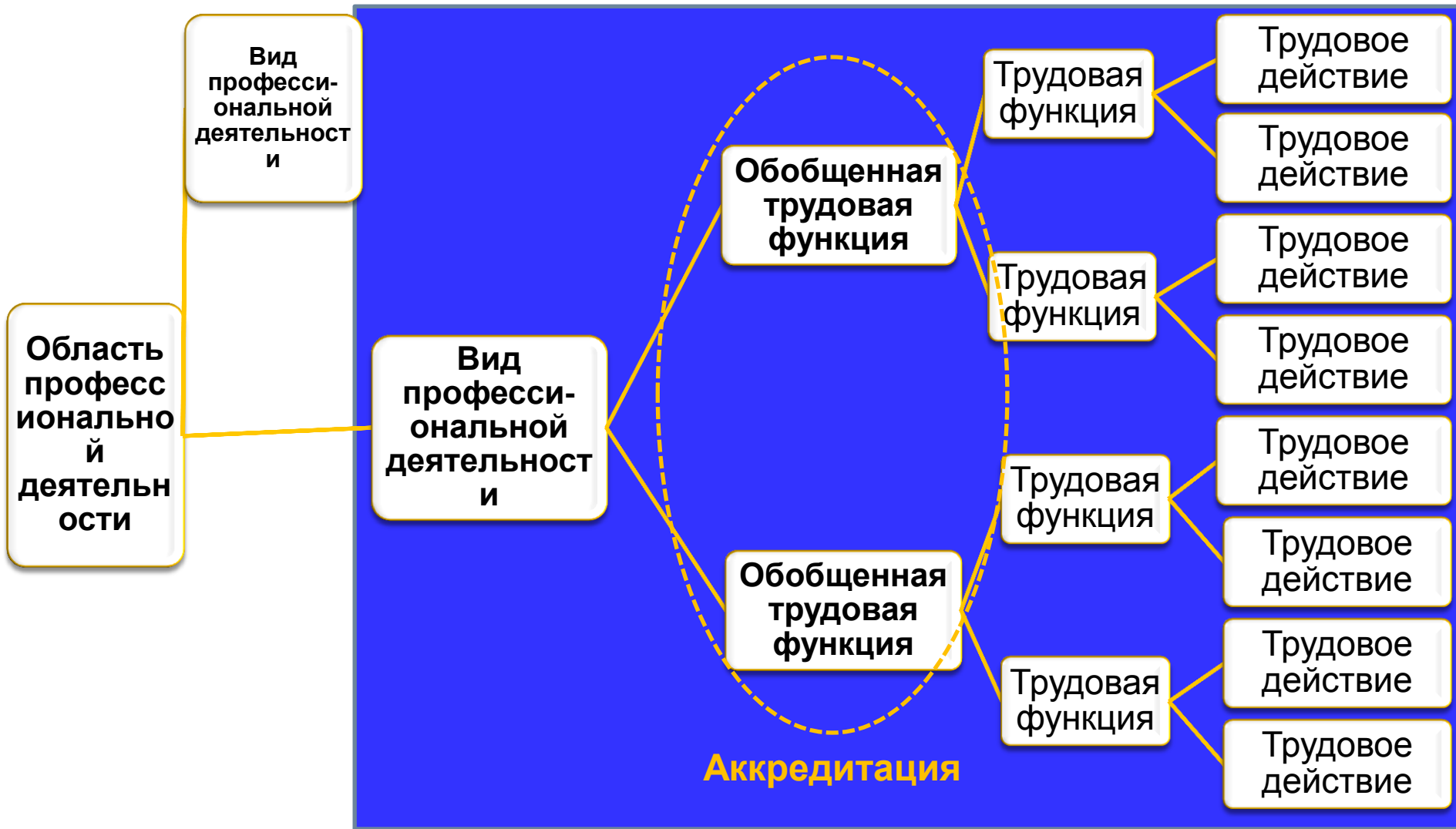
Что такое профессиональный стандарт?

- **Профессиональный стандарт - характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности (ФЗ-236, 3.12.2012)**
- Квалификация работника - уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.

Зачем нужны профессиональные стандарты?

- **работодателям** - при формировании кадровой политики, при организации обучения и аттестации работников, при разработке должностных инструкций, при установлении систем оплаты труда;
- **образовательным организациям** – для разработки профессиональных образовательных программ при разработке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования
- **работнику** – для определения свои компетенций и компетенций работодателя

Структура профессионального стандарта



Обобщенные трудовые функции

- Жил-был поп,
- Толоконный лоб.
- Пошел поп по базару
- Посмотреть кой-какого товару.
- Навстречу ему Балда
- Идет, сам не зная куда.
- "Что, батька, так рано поднялся?
- Чего ты взыскался?"
- Поп ему в ответ: "Нужен мне работник:
- **Повар, конюх и плотник.**
- А где найти мне такого
- Служителя не слишком дорогого?"
- Балда говорит: "Буду служить тебе славно,
- Усердно и очень исправно,
- В год за три щелка тебе по лбу,
- Есть же мне давай вареную полбу".

Трудовые действия

- Живет Балда в поповом доме,
- Спит себе на соломе,
- Ест за четверых,
- Работает за семерых;
- До света все у него пляшет.
- **Лошадь запряжет, полосу вспашет,**
- **Печь затопит, все заготовит, закупит,**
- Яичко испечет да сам и облупит.
- Попадья Балдой не нахвалится,
- Поповна о Балде лишь и печалится,
- Попенок зовет его тятей:
- **Кашу заварит, нянчится с дитятей.**
- Только поп один Балду не любит,
- Никогда его не приголубит

А.С.Пушкин «Сказка о попе и работнике его балде»

Содержание профессионального стандарта





Как в сказке...

Как бывает в
жизни...



A photograph of a person walking away from the viewer on a wide, snow-covered path. The path has distinct tracks from boots or a sled. In the far distance, a mountain range is visible under a pale, hazy sky. The overall color palette is muted, with soft blues, greys, and whites, creating a sense of vastness and solitude.

Д
желай